

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
GIMNAZJUM NR 1 W BRANIEWIE**



Na lata:

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

## **Wstęp**

Wybór zawodu jest jedną z najważniejszych życiowych decyzji. W klasie trzeciej gimnazjum uczeń musi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia.

Przygotowanie młodzieży do wybrania właściwej dalszej drogi zawodowej jest jednym z najważniejszych celów wychowawczych. Młodzież powinna być objęta profesjonalną pomocą doradczą umożliwiającą kształtowanie kreatywnych postaw, celem aktywnego wejścia na rynek pracy zgodnie z trendami Unii Europejskiej.

Aktualny rynek pracy stawia coraz wyższe wymagania absolwentom w zatrudnieniu. Realizacja programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego jest bardzo istotna we właściwym przygotowaniu uczniów do racjonalnych decyzji edukacyjno-zawodowych. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy oraz załagodzenia złego startu życiowego młodzieży.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego mogą być przeprowadzane w różnych formach: np. spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawy zawód, spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, projekcję filmów zawodoznawczych, spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, zajęcia z wychowawcą, pedagogiem szkolnym itp.

## **Założenia programu**

Program został przygotowany dla uczniów klas I, II, III gimnazjum.

Zawiera omówienie uwarunkowań związanych z wyborem zawodu jak również zagadnienia samopoznania i jego wpływ na podejmowane decyzje. Przedstawia świat zawodów. Omawia współczesny rynek pracy i obowiązujący w naszym kraju system szkolnictwa ponadgimnazjalnego ze szczególnym uwzględnieniem zmian w szkolnictwie zawodowym.

## **Cele główne**

Uświadomienie uczniom konieczności przeprowadzenia wnikliwej analizy swoich zainteresowań, predyspozycji psychofizycznych, uwarunkowań finansowych i rodzinnych oraz systemu kształcenia i potrzeb rynku pracy przy podejmowaniu decyzji wyboru zawodu.

## **Cele szczegółowe**

Wyzwalanie w uczniach własnej aktywności w zakresie samopoznania, odkrywanie zainteresowań, uzdolnień, temperamentu i usposobienia pod kątem predyspozycji do wykonywania różnych zawodów.

Pomoc w kształtowaniu umiejętności określania swoich celów życiowych i wzmocnieniu poczucia własnej wartości poprzez wyeksponowanie pozytywnych stron osobowości. Przekazanie uczniom wiedzy o poszczególnych zawodach, o czynnościach związanych z ich wykonywaniem, o warunkach pracy i płacy oraz możliwościach kształcenia i zatrudnienia. Scharakteryzowanie rynku pracy z położeniem szczególnego nacisku na jego dynamiczny i zmienny charakter. Omówienie szkolnictwa ponadgimnazjalnego w Polsce.

Wskazanie źródeł informacji o zawodach, szkołach i warunkach przyjęcia do wybranej szkoły.

Uwzględniając poszczególne cele WSDZ starałam się włączyć w ich urzeczywistnienie wychowawców, instytucje wspierające tj. Powiatowy Urząd Pracy, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną.

Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego swoim działaniem obejmuje następujące obszary: pracę z klasą, indywidualną pracę z uczniem, rodzicami i pracę z nauczycielami.

## **Treści kształcenia**

### **MOJA PRZYSZŁOŚĆ W MOICH RĘKACH**

#### **KLASA I / MODUŁ I**

#### **UCZEN POZNAJE SIEBIE – „KIM JESTEM”**

(uczeń – gimnazjalista poznaje siebie)

1. Jaki jestem?
2. Moje kompetencje osobowe.
3. Moje zainteresowania.
4. Moje zdolności.
5. Mój charakter.
6. Mój stan zdrowia moje osiągnięcia w nauce.

#### **KLASA II / MODUŁ II**

#### **UCZEŃ POZNAJE ZAWODY**

(uczeń – gimnazjalista poznaje zawody, poznaje strukturę opisu zawodu)

1. Charakterystyka zawodu.
2. Moje skłonności zawodowe.
3. Moja kariera zawodowa.
4. Rynek pracy.
5. Zawody przyszłości.

#### **KLASA III / MODUŁ III**

#### **UCZEN POZNAJE SCIEŻKI KSZTAŁCENIA**

(uczeń – gimnazjalista planuje karierę edukacyjną, dokładnie zapoznaje się ze wszystkimi drogami, które umożliwiają zdobycie określonego zawodu, zapoznaje się ze strukturą systemu szkolnego, poznaje drogę kształcenia i zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, samodzielnie podejmuje decyzję o wyborze szkoły i kierunku kształcenia)

1. Źródła informacji o ofercie edukacyjnej.
2. Charakterystyka poszczególnych typów szkół.
3. Zasady obliczania punktów rekrutacyjnych.
4. Harmonogram rekrutacji.
5. Konfrontacja samooceny z wymaganiami szkół i zawodów.
6. Ostateczny wybór szkoły.

Realizując poszczególne cele WSDZ starałam się włączyć w ich urzeczywistnienie poszczególnych nauczycieli i wychowawców.

Uwzględniając cele wytyczone w WSDZ starałam się również włączyć do ich zrealizowania instytucje wspierające WSDZ tj. Powiatowy Urząd Pracy, Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną,

Program Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego swoim działaniem obejmuje następujące obszary: pracę z klasą, indywidualną pracę z uczniem, pracę z rodzicami i pracę z nauczycielami.

**CEL: WPROWADZENIE UCZNIÓW W DZIEDZINĘ PODEJMOWANIA ŚWIADOMYCH I TRAFNYCH DECYZJI, CO DO DALSZEGO  
KSZTAŁCENIA ZWIĄZANEGO Z WYBOREM ZAWODU**

<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
Przygotowanie uczniów do świadomych i trafnych decyzji związanych z wyborem szkoły i zawodu	zajęcia na godzinie wychowawczej (w klasach I, II, III wg programu wychowawczego) rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym (wsparcie, porady) zapoznanie uczniów ze szkolnym i pozaszkolnym systemem kształcenia „Świat zawodów” – zapoznanie uczniów z różnymi zawodami zapoznanie uczniów ze wszystkimi drogami, które umożliwią zdobycie określonego zawodu	wychowawcy, pedagog szkolny	cały cykl kształcenia
Zwiększenie świadomości społecznej, dotyczącej konieczności racjonalnego planowania rozwoju zawodowego.	udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom przekazywanie informacji związanych z rynkiem pracy spotkania ze specjalistami	wychowawcy, pedagog szkolny	cały cykl kształcenia
Polepszenie przepływu informacji zawodowej sprzyjającej trafnym wyborom uczniów - udzielanie informacji uczniom, rodzicom w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej.	kierowanie uczniów, rodziców do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej współpraca z instytucjami PPP, UP, MCIZ w Braniewie udział w targach edukacyjnych	wychowawcy, pedagog szkolny	cały cykl kształcenia

Wyrobienie szacunku do samego siebie, rówieśników i innych ludzi, w tym także pracy swojej i innych.	zajęcia na godzinie wychowawczej zajęcia wos-u rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym	wychowawcy nauczyciel przedmiotu, pedagog szkolny	cały cykl kształcenia
Budowanie i wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za własną edukację.	zajęcia na godzinie wychowawczej rozmowy z pedagogiem szkolnym	wychowawcy, pedagog szkolny	cały cykl kształcenia