

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W GIMNAZJUM NR 1

I. ZASADY OGÓLNE

1. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. Nauczyciel dostosuje wymagania, formy pracy i sprawdzania wiedzy dla potrzeb uczniów z opiniami lub orzeczeniami.
3. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani o zakresie wymagań z przedmiotu na określoną ocenę oraz o sposobie oceniania.
4. Zakres dłuższych prac pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z wyprzedzeniem dwóch dni roboczych.
6. Kartkówki i odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał (trzy ostatnio omówione przez nauczyciela lekcje) mogą być przeprowadzone na bieżąco bez wcześniejszej zapowiedzi.
7. Nauczyciel określa zakres oraz termin wykonania prac domowych lub innych form aktywności na bieżąco.

II. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali 1-6.

6- celujący 5-bardzo dobry 4-dobry 3-dostateczny 2-dopuszczający 1-niedostateczny

2. Wszystkie **prace pisemne** (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) **sprawdzające bieżącą wiedzę** uczniów przeprowadzone **w formie testów** rozliczane będą według punktów, a punkty przeliczane zostaną na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

0 - 29% - niedostateczny

30 - 49% - dopuszczający

50 - 69% - dostateczny

70 - 84% - dobry

85 - 97% - bardzo dobry

98 - 100% - celujący

3. **Prace domowe** obowiązkowe (przynajmniej jedna w ciągu semestru) i dla chętnych. Praca domowa może być oceniona w skali ocen 1-6 lub w formie plusów.
4. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
5. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
6. W przypadku tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczniowi przysługuje prawo do poprawy pracy pisemnej. Poprawa powinna odbyć się w ciągu 14 dni. W uzasadnionych sytuacjach termin ten może ulec wydłużeniu.
8. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale dłuższy sprawdzian (pracę klasową) oraz zapowiada ją z tygodniowym wyprzedzeniem.

9. Sprawdziany pisemne oraz zadania domowe są obowiązkowe. Ilość kartkówek i prac domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Uczeń może otrzymać **minus** za: nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej, brak podręcznika i zeszytu oraz brak pracy na lekcji (całkowita bierność, nie wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z realizacją tematu lekcji). **3 minusy dają ocenę niedostateczną.**
11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, pracy klasowej lub z odpowiedzi. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
12. Za znacznie wykazywaną **aktywności na lekcji** uczeń może otrzymać **plusy**. **3 plusy dają ocenę bardzo dobrą** z aktywności.
13. **Sukcesy osiągnięte w konkursach przedmiotowych** oraz udział w realizacji projektów edukacyjnych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskany wynik w konkursie a nie sam udział ma wpływ na ocenę!
14. Przy wystawianiu oceny **semestralnej lub końcoworocznej** bierzemy pod uwagę **średnią z ocen cząstkowych**.

Na ocenę semestralną i końcową składają się:
 - a) **oceny z prac pisemnych**
 - b) **oceny ze sprawdzianów**
 - c) **oceny z odpowiedzi ustnej**
 - d) **oceny z prac domowych**
 - e) **oceny za aktywność**
15. Uczeń może być **nieklasyfikowany** z przedmiotu z **powodu nieobecności na zajęciach** przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.

KRYTERIA DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł informacji,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje zadania kartograficzne,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony programem,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. mapy tematyczne, wykresy.
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- wykazuje zrozumienie podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- z pomocą nauczyciela, poprawnie określa współrzędne geograficzne oraz rozwiązuje zadania kartograficzne,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- z pomocą nauczyciela potrafi określić współrzędne geograficzne oraz rozwiązać typowe zadania kartograficzne o niewielkim stopniu trudności,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi odczytywać informacji zawartych na mapie,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.