

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W GIMNAZJUM NR 1

I. ZASADY OGÓLNE

1. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. Nauczyciel dostosuje wymagania, formy pracy i sprawdzania wiedzy dla potrzeb uczniów z opiniami lub orzeczeniami.
3. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani o zakresie wymagań z przedmiotu na określoną ocenę oraz o sposobie oceniania.
4. Zakres dłuższych prac pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z wyprzedzeniem dwóch dni roboczych.
6. Kartkówki i odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał (trzy ostatnio omówione przez nauczyciela lekcje) mogą być przeprowadzone na bieżąco bez wcześniejszej zapowiedzi.
7. Nauczyciel określa zakres oraz termin wykonania prac domowych lub innych form aktywności na bieżąco.

II. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali 1-6.
6- celujący 5-bardzo dobry 4-dobry 3-dostateczny 2-dopuszczający
1-niedostateczny
2. Wszystkie **prace pisemne** (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) **sprawdzające bieżącą wiedzę** uczniów przeprowadzone **w formie testów** rozliczane będą według punktów, a punkty przeliczane zostaną na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
0 - 29% - niedostateczny
30 - 49% - dopuszczający
50 - 69% - dostateczny
70 – 84% - dobry
85 – 97% bardzo dobry
98 - 100% - celujący
3. **Prace domowe** obowiązkowe (przynajmniej jedna w ciągu semestru) i dla chętnych. Praca domowa może być oceniona w skali ocen 1-6 lub w formie plusów.
4. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

5. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
6. W przypadku tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczniowi przysługuje prawo do poprawy pracy pisemnej. Poprawa powinna odbyć się w ciągu 14 dni. W uzasadnionych sytuacjach termin ten może ulec wydłużeniu.
8. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale dłuższy sprawdzian (pracę klasową) oraz zapowiada ją z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Sprawdziany pisemne oraz zadania domowe są obowiązkowe. Ilość kartkówek i prac domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Uczeń może otrzymać **minus** za: nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej, brak podręcznika i zeszytu oraz brak pracy na lekcji (całkowita bierność, nie wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z realizacją tematu lekcji). **3 minusy dają ocenę niedostateczną.**
11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, pracy klasowej lub z odpowiedzi. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
12. Za znacznie wykazywaną **aktywności na lekcji** uczeń może otrzymać **plusy**. **3 plusy dają ocenę bardzo dobrą** z aktywności.
13. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną spełniając następujące warunki:
 - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach z fizyki,
 - jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - bierze udział i osiąga sukcesy w olimpiadzie, konkursach, turniejach z fizyki,
 - realizuje projekt edukacyjny z fizyki,
 - spełnia wszystkie wymagania edukacyjne zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z fizyki na daną ocenę.

14. Przy wystawianiu oceny **semestralnej lub końcoworocznej** bierzemy pod uwagę **średnią z ocen cząstkowych**.

Na ocenę semestralną i końcową składają się:

- a) **oceny z prac pisemnych**
- b) **oceny z odpowiedzi ustnych**
- c) **oceny ze sprawdzianów**
- d) **oceny z prac domowych**
- e) **oceny za aktywność**

15. Uczeń może być **nieklasyfikowany** z przedmiotu **z powodu nieobecności na zajęciach** przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

KRYTERIA DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ♦ posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- ♦ potrafi stosować umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- ♦ umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- ♦ proponuje rozwiązania nietypowe,
- ♦ osiąga sukcesy w konkursach i w olimpiadach fizycznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony programem,
- ♦ potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- ♦ wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić doświadczenia fizyczne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- ♦ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- ♦ potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy fizycznej,
- ♦ potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ♦ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- ♦ potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- ♦ z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ♦ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- ♦ rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ♦ z pomocą nauczyciel potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia, zna proste wzory fizyczne i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ♦ nie opanował typowych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- ♦ nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- ♦ nie zna symboliki fizycznej,
- ♦ nie potrafi napisać prostych wzorów fizycznych i nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań fizycznych, nawet z pomocą nauczyciela,
- ♦ nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym.