

Przedmiotowy system
oceny z religii
w Gimnazjum nr 1
w Braniewie

Informacje ogólne:

- Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły
- Nauczanie religii w Gimnazjum nr 1 odbywa się na podstawie programu ogólnopolskiego nr AZ-3-01/10 z 9 VI 2010: Pójść za Jezusem Chrystusem

Informacje szczegółowe

Cele oceniania na lekcjach religii i zakładane osiągnięcia uczniów:

- Cele
 - Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym
 - Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów;
 - Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata;
 - Zdobycie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła;
 - Duchowość roku liturgicznego i sakramentów
 - Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych;
 - Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie;
 - Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zadań w społeczności Kościoła, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej

Osiągnięcia

1. Znajomość podstawowych fragmentów Pisma Świętego i ich przesłania;
2. Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych
3. Umiejętność integrowania poznanych informacji z aktualnymi wyzwaniami
4. Znajomość symboli wiary
5. Znajomość istoty okresów liturgicznych, ich odczytywanie w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego
6. Znajomość symboliki liturgicznej
7. Aktywne uczestnictwo w Eucharystii
8. Znajomość istoty sakramentów świętych
9. Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych
10. Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże
11. Umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów wiary
12. Hierarchizacja podstawowych wartości moralnych
13. Ocena poglądów i postaw własnych i innych ludzi

Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Wypowiedzi w trakcie lekcji
- Praca domowa
- Zeszyt
- Korzystanie z Pisma św.
- Pilność, systematyczność, postawa
- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych, konkursy.
- Stosunek do przedmiotu

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikującej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

W ocenianiu z religii obowiązuje:

1. Zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania
2. Podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Wskazanie na występujące braki
4. Mobilizacja do dalszej pracy

W każdym semestrze przewiduje się jedną pracę klasową. Uczeń zostaje zaznajomiony z kryteriami i punktacją danego testu przed jego rozwiązaniem.

Nauczyciel ma prawo decydowania o wyborze metod w danym semestrze i roku szkolnym.

Przy ocenianiu można stosować zapis informacyjny typu:

nieobecność – nb.

nieprzygotowanie – np.

ucieczka – uc.

Sposoby komunikowania oceny uczniom, rodzicom i szkole.

Uczeń jest informowany na bieżąco o wystawionych ocenach, gdyż wystawianie jest jawne. Rodzice są poinformowani o ocenach dziecka w czasie konsultacji indywidualnej z wychowawcą czy nauczycielem religii.

Skala ocen przyjęta na lekcji religii:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

Poprawianie ocen

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestru połączone z możliwością poprawiania ocen niedostatecznych. W wyjątkowych uzasadnionych sytuacjach poprawianie oceny może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w danym terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej. Można poprawić każdą klasówkę, prace kontrolne w ciągu jednego tygodnia.

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Ocena niedostateczny (1)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości, nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
2. Odmawia wszelkiej współpracy
3. Nie posiada zeszytu
4. Nie wykazuje się znajomością pacierza
5. Wyraża się lekceważąco w stosunku do przedmiotu i do wartości religijnych
6. Opuszcza lekcje religii
7. Nieodpowiednio zachowuje się na zajęciach.

Ocena dopuszczający (2)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy
2. Wykazuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania wyćwiczone na lekcji
3. Nie pracuje systematycznie
4. Nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji
5. Posiada problemy ze znajomością pacierza
6. Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena dostateczny (3)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza
2. Rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności według poznanego wzorca
3. Pracuje w miarę systematycznie
4. Rzadko włącza się w przebieg lekcji
5. Wymaga kontroli nauczyciela
6. Zeszyt posiada luki w zapisach, pomyłki

Ocena dobry (4)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza
2. Na zajęciach posiada zeszyt, podręcznik korzysta z nich
3. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowane trudne
4. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności
5. Systematycznie pracuje na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela
6. Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt
7. Samodzielnie wykonuje prace domowe.

Ocena bardzo dobry (5)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
3. Posiada pełną znajomość pacierza
4. Wzorowo prowadzi zeszyt
5. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii
6. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe
7. Postępuje bez żadnych zastrzeżeń.

Ocena celujący (6)

Otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
2. Interesuje się problematyką religijną
3. Samodzielnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe
4. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością
5. Poznane prawdy stosuje w życiu
6. Reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach szkolnych
7. Angażuje się w pracach pozalekcyjnych: gazetki religijne, pomoce katechetyczne
8. Twórczo uczestniczy w życiu parafii: np należy do ruchów katolickich

oprac. Katarzyna Czwółek