

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W GIMNAZJUM NR 1

## I. ZASADY OGÓLNE

1. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. Nauczyciel dostosuje wymagania, formy pracy i sprawdzania wiedzy dla potrzeb uczniów z opiniami lub orzeczeniami.
3. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani o zakresie wymagań z przedmiotu na określoną ocenę oraz o sposobie oceniania.
4. Na trzy tygodnie przed rocznym (okresowym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) zostaną poinformowani o przewidywanych rocznych (okresowych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
5. Zakres dłuższych prac pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z wyprzedzeniem dwóch dni roboczych.
7. Kartkówki i odpowiedzi ustne uczniów obejmujące bieżący materiał (trzy ostatnio omówione przez nauczyciela lekcje) mogą być przeprowadzone na bieżąco bez wcześniejszej zapowiedzi.
8. Nauczyciel określa zakres oraz termin wykonania prac domowych lub innych form aktywności na bieżąco.

## II. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali 1-6.

6- celujący 5-bardzo dobry 4-dobry 3-dostateczny 2-dopuszczający 1-niedostateczny

2. Nauczyciele ustalają ocenę semestralną na podstawie średniej z dwóch grup ocen:
  - a) Grupa I stanowi 80% oceny końcowej, na którą składają się: prace klasowe, sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, osiągnięcia w konkursach.
  - b) Grupa II stanowi 20% oceny końcowej, na którą składają się: zaangażowanie w pracy na lekcji (aktywność), projekt edukacyjny.
3. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie wzoru:
$$\text{ŚREDNIA} = (\text{średnia ocen z grupy I} \times 0,8) + (\text{średnia ocen z grupy II} \times 0,2)$$
W przypadku braku ocen z grupy II ocena wystawiana jest ze średniej ocen grupy I x 1.
4. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady zaokrąglania ocen:
  - Celujący – średnia: od 5,75 do 6
  - Bardzo dobry – średnia: od 4,75 do 5,74
  - Dobry – średnia: od 3,75 do 4,74
  - Dostateczny – średnia: od 2,75 do 3,74
  - Dopuszczający – średnia: od 1,75 do 2,74
  - Niedostateczny – średnia: od 1,74 i poniżej
5. Wszystkie **prace pisemne** (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki (wejściówki z doświadczeń)) **sprawdzające bieżącą wiedzę** uczniów przeprowadzone **w formie testów** rozliczane będą według punktów, a punkty przeliczane zostaną na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

**0 - 29%** - niedostateczny

**30 - 49%** - dopuszczający

**50 - 69%** - dostateczny

**70 – 84%** - dobry

**85 – 97%** bardzo dobry

**98 - 100%** - celujący

6. **Prace domowe** obowiązkowe (przynajmniej jedna w ciągu semestru) i dla chętnych. Praca domowa może być oceniona w skali ocen 1-6 lub w formie plusów i minusów (brak pracy domowej).
7. Przy ocenie pisemnych prac domowych nauczyciel sam podejmuje decyzję, do której grupy metod je zaliczy, wcześniej informując o tym uczniów.
8. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
9. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
10. W przypadku tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły.
11. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale dłuższy sprawdzian (pracę klasową) oraz zapowiada ją z tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Sprawdziany pisemne oraz zadania domowe są obowiązkowe. Ilość kartkówek i prac domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
13. Czas na sprawdzenie prac pisemnych i ogłoszenie wyników nie może być dłuższy niż dwa tygodnie od dnia, w którym praca pisemna się odbyła.
14. Uczniowi przysługuje prawo do poprawy pracy pisemnej. Poprawa powinna odbyć się w ciągu 14 dni. W uzasadnionych sytuacjach termin ten może ulec wydłużeniu. Uczeń nie może poprawić kartkówek z jednej lekcji oraz wejściówek z doświadczeń chemicznych.
15. Uczeń, który nie przystąpił do pisemnego sprawdzianu wiadomości, i po upływie dwóch tygodni nie uzgodnił z nauczycielem sposobu zaliczenia sprawdzianu z tej samej partii materiału, jest zobowiązany do napisania sprawdzianu w dniu obecności na najbliższych zajęciach.
16. Uczeń może otrzymać **minus** za: nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej, brak podręcznika i zeszytu oraz brak pracy na lekcji (całkowita bierność, nie wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z realizacją tematu lekcji). **3 minusy dają ocenę niedostateczną.**
17. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, pracy klasowej lub z odpowiedzi. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
18. Za znacznie wykazywaną **aktywności na lekcji** uczeń może otrzymać **plusy**. **3 plusy dają ocenę bardzo dobrą** z aktywności.
19. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną spełniając następujące warunki:

- ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach z chemii,
- jest obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- bierze udział i osiąga sukcesy w olimpiadzie, konkursach, turniejach z chemii,
- realizuje projekt edukacyjny z chemii (zrealizowany celująco projekt edukacyjny podnosi ocenę semestralną o 0,5),
- spełnia wszystkie wymagania edukacyjne zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z chemii na daną ocenę.

20. Przy wystawianiu oceny **semestralnej lub końcoworocznej** bierzemy pod uwagę **średnią z ocen cząstkowych**.

Na ocenę semestralną i końcową składają się:

- a) **oceny z prac pisemnych**
- b) **oceny ze sprawdzianów**
- c) **oceny z odpowiedzi ustnych**
- d) **oceny z kartkówek (wejściówek z doświadczeń)**
- e) **oceny z prac domowych**
- f) **oceny za aktywność**

21. Uczeń może być **nieklasyfikowany** z przedmiotu z **powodu nieobecności na zajęciach** przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

## KRYTERIA DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- potrafi stosować umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i w olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował typowych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.