

Kryteria wymagań na poszczególne oceny z Wiedzy o Społeczeństwie

Gimnazjum nr 1 w Braniewie

Stopień niedostateczny (1) - uczeń nie potrafi i wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką oraz nie współpracuje z grupą.

Stopień dopuszczający (2) - uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach i wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień dostateczny (3) - uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dobry (4) - uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień bardzo dobry (5) - uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych- opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych na III etapie edukacyjnym. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w realizacji przynajmniej jednego projektu edukacyjnego z wiedzy o społeczeństwie w ciągu roku szkolnego.

Stopień celujący (6) - uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał obowiązkowy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje aktywną o prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym uczniom w nauce. Bierze udział w realizacji projektów edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie.

Każdy uczeń może poprawić ocenę cząstkową z przedmiotu w ciągu 2 tygodni .

Uczeń może poprawić proponowaną ocenę roczną, jeśli zgłosi taką chęć do nauczyciela. Nauczyciel przygotowuje zakres materiału i formę sprawdzenia wiedzy. Każdy uczeń może podnieść jedną ocenę o jeden stopień jeśli zaangażuje się w realizację projektów edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie.

Ocenie i kontroli podlegać będą następujące formy pracy:

Odpowiedź - przeprowadzona w formie ustnej; - obowiązuje materiał z 2 ostatnich lekcji.

Sprawdzian - ma formę kartkówki obejmuje materiał z jednego tematu, dwóch lub trzech; - może być niezapowiedziany lub zapowiedziany.

Prace klasowa - obejmuje treść z całego rozdziału i jest poprzedzona powtórzeniem wiadomości; - wszystkie prace klasowe są obowiązkowe; - uczeń ma prawo poprawić pracę klasową, jeśli jego nieobecność podczas pierwszego terminu jest usprawiedliwiona. Termin poprawy pracy klasowej uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Prace domowe W zależności od rodzaju, wielkości formy i włożonego wysiłku w pracę domową uczeń będzie: - nagradzany oceną pozytywną w skali od 2-6 lub plusem (pięć plusów to ocena bardzo dobra; - za brak pracy domowej w zależności od jej rodzaju uczeń otrzyma ocenę niedostateczną lub minus (trzy minusy to ocena niedostateczna).

Aktywność na zajęciach - praca ucznia na zajęciach nagradzana będzie plusem (trzy plusów to ocena bardzo dobra); - za brak pracy na lekcji lub odmowę wykonania zadania uczeń otrzyma minus (trzy minusy to ocena niedostateczna).

Za udział w realizacji projektów edukacyjnych uczniowie otrzymują oceny w skali 2-6.

W przypadku uczniów, którzy posiadają różne dysfunkcje, wymagania dostosowane będą do indywidualnych potrzeb ucznia. Ocena wystawiana będzie po uwzględnieniu rzeczywistych możliwości ucznia oraz zaleceń opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Ocena z poprawy wpisywana jest obok pierwszej oceny.

Uczeń zobowiązany jest mieć na każdych zajęciach podręcznik oraz zeszyt.

Wszelkie nie przygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć.