

Przedmiotowe zasady oceniania z historii

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze statutem szkoły, podstawą programową i programem nauczania: Śladami przeszłości. Program nauczania ogólnego historii w klasach I-III gimnazjum

1. Ocenie i kontroli podlegać będą następujące formy pracy:

Odpowiedź - przeprowadzona w formie ustnej; - obowiązuje materiał z ostatniej lekcji (ocena dobra); -obowiązuje materiał z dwóch ostatnich lekcji (ocena bardzo dobra); - obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji (ocena celująca); - uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej lub pisemnej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Sprawdzian - ma formę kartkówki obejmuje materiał z jednego tematu, dwóch lub trzech; - może być niezapowiedziany lub zapowiedziany; - jeśli treści sprawdzianu nie wchodzi w skład pracy klasowej, uczeń może go poprawić.

Prace klasowa - obejmuje treść z całego rozdziału i jest poprzedzona powtórzeniem wiadomości; - wszystkie prace klasowe są obowiązkowe; - uczeń ma prawo poprawić pracę klasową, jeśli jego nieobecność podczas pierwszego terminu jest usprawiedliwiona. Termin poprawy pracy klasowej uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Prace domowe W zależności od rodzaju, wielkości formy i włożonego wysiłku w pracę domową uczeń będzie: - nagradzany oceną pozytywną w skali od 2-6 lub plusem (pięć plusów to ocena bardzo dobra; - za brak pracy domowej w zależności od jej rodzaju uczeń otrzyma ocenę niedostateczną lub minus (trzy minusy to ocena niedostateczna).

1. Aktywność na zajęciach - praca ucznia na zajęciach nagradzana będzie plusem (pięć plusów to ocena bardzo dobra); - za brak pracy na lekcji lub odmowę wykonania zadania uczeń otrzyma minus (trzy minusy to ocena niedostateczna).

2. Za udział w realizacji projektów edukacyjnych uczniowie otrzymują ocenę za aktywność.

3. W przypadku uczniów, którzy posiadają różne dysfunkcje, wymagania dostosowane będą do indywidualnych potrzeb ucznia. Ocena wystawiana będzie po uwzględnieniu rzeczywistych możliwości ucznia oraz zaleceń opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. Ocena z poprawy wpisywana jest obok pierwszej oceny.

5. Uczeń zobowiązany jest mieć na każdych zajęciach podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.

6. Wszelkie nie przygotowania uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć.

7. Uczeń może zgłosić nie przygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych oraz większych prac domowych).

2. Kryteria wymagań na poszczególne oceny z Historii Gimnazjum nr 1 w Braniewie

Ocena niedostateczna Uczeń: - ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach; - nie potrafi wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela; - nie odrabia prac domowych i nie przygotowuje się do lekcji; - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń, a jeśli już to występują w nich ogromne braki; - nie wykazuje chęci uzupełnienia swojej wiedzy i współpracy z nauczycielem. Braki w podstawowych wiadomościach są tak duże, że uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki.

Ocena dopuszczająca Uczeń: - opanował wymagane minimum materiału, jest w stanie z pomocą nauczyciela wyjaśnić podstawowe terminy, daty i zagadnienia omawiane na zajęciach; - potrafi wyszukać proste, podstawowe informacje w podręczniku i innych źródłach; - nie radzi sobie ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi ustnej i pisemnej, posługuje się ubogim słownictwem; - nie unika pracy w grupie i nauczycielem, rzadko wypowiada się na forum klasy; - w zeszycie przedmiotowym i ćwiczeniach występują duże braki; - bardzo często jest nie przygotowany do zajęć.

Ocena dostateczna Uczeń: - posiada wiedzę, jednak jest ona nie pełna i fragmentaryczna; - potrafi wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia o średnim stopniu trudności, jednak bardzo często potrzebuje do tego pomocy nauczyciela, odczytuje podstawowe informacje zawarte w różnych źródłach, pisze proste teksty, kojarzy niektóre daty i fakty; - popełnia błędy składniowe i językowe, lecz nie zdarza się to zbyt często; 3

- na zajęciach nie wykazuje się zbyt dużą aktywnością; - w zeszycie przedmiotowym i ćwiczeniach nie ma dużych braków, prowadzi je w miarę systematycznie.

Ocena dobra Uczeń: - widoczne są niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach, ale materiał został dobrze opanowany; - samodzielnie pracuje na zajęciach (wyjaśnia zagadnienia i terminy historyczne, odczytuje źródła historyczne, formułuje własne wnioski, kojarzy fakty, dokonuje oceny), tylko czasami zdarzają się niewielkie poślizgnięcia; - poprawnie pracuje z mapą; - jest aktywny na zajęciach; - estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocena bardzo dobra Uczeń: - opanował materiał w stopniu wyczerpującym i bardzo dobrze posługuje się zdobytą wiedzą; - zagadnienia historyczne przedstawia jako ciąg przyczynowo skutkowy; - sprawnie odczytuje materiały źródłowe, bardzo dobrze radzi sobie z innymi pomocami naukowymi i ich odczytywaniem (mapy, wykresy, diagramy); - potrafi uzasadnić swoje zdanie, formułuje własne wnioski i opinie; - posiada bogate słownictwo, które w pełni wykorzystuje; - udziela się na zajęciach, bierze udział w życiu szkoły, uczestniczy w zajęciach historycznych; - starannie i systematycznie prowadzi zeszyty, ćwiczeń i przedmiotowy.

Ocena celująca Uczeń: - opanował pełen zakres treści podstawy programowej i biegle posługuje się zdobytą wiedzą i terminologią historyczną; - potrafi w sposób krytyczny wykorzystywać źródła historyczne; - biegle posługuje się mapą; - widzi zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społeczno-politycznego, gospodarczego, kulturalnego na przestrzeni wieków i potrafi je uzasadnić; - bez pomocy nauczyciela odnajduje związki przyczynowo-skutkowe, porównuje i ocenia fakty; - jego wypowiedzi ustne i pisemne są idealne, a wnioski precyzyjne i oryginalne; - jest twórczy i aktywny, chętnie poszerza swoją wiedzę historyczną; - bierze udział w konkursach historycznych, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Prace pisemne klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali: 0-29% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna 30%-49% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca 50%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna 70%-84% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra 85%-97% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra 98%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena celująca

Nauczyciel ustala ocenę semestralną na podstawie średniej z dwóch grup ocen: - Grupa I stanowi 80% oceny końcowej, na którą składają się: prace klasowe, sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, osiągnięcia w konkursach; - Grupa II stanowi 20% oceny końcowej, na którą składają się: zaangażowanie w pracy na lekcji (aktywność), projekt edukacyjny.

Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie wzoru: - średnia= (średnia ocen z grupy I x 0,8) + (średnia ocen z grupy II x 0,2); - w przypadku braku ocen z grupy II ocena wystawiana jest ze średniej ocen grupy 1x1.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady zaokrąglania ocen: - celujący – średnia: od 5,75 do 6; - bardzo dobry – średnia: od 4,75 do 5,74; - dobry – średnia: od 3,75 do 4,74; - dostateczny – średnia: od 2,75 do 3,74; - dopuszczający – średnia: od 1,75 do 2,74; - niedostateczna – średnia: od 1,74 i poniżej.