

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

W GIMNAZJUM NR 1

I. ZASADY OGÓLNE

1. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. Nauczyciel dostosuje wymagania, formy pracy i sprawdzania wiedzy dla potrzeb uczniów z opiniami lub orzeczeniami.
3. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani o zakresie wymagań z przedmiotu na określoną ocenę oraz o sposobie oceniania.
4. Zakres dłuższych prac pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie podany przez nauczyciela przedmiotu z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Sprawdziany pisemne są zapowiadane z wyprzedzeniem dwóch dni roboczych.
6. Kartkówki i odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał (trzy ostatnio omówione przez nauczyciela lekcje) mogą być przeprowadzone na bieżąco bez wcześniejszej zapowiedzi.
7. Nauczyciel określa zakres oraz termin wykonania prac domowych lub innych form aktywności na bieżąco.

II. ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali 1-6.
6- celujący 5-bardzo dobry 4-dobry 3-dostateczny 2-dopuszczający 1-niedostateczny
2. Wszystkie **prace pisemne** (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) **sprawdzające bieżącą wiedzę** uczniów przeprowadzone **w formie testów** rozliczane będą według punktów, a punkty przeliczane zostaną na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

0 - 29% - niedostateczny

30 - 49% - dopuszczający

50 - 69% - dostateczny

70 – 84% - dobry

85 – 97% bardzo dobry

98 - 100% - celujący

3. **Prace domowe** obowiązkowe (przynajmniej jedna w ciągu semestru) i dla chętnych. Praca domowa może być oceniona w skali ocen 1-6 lub w formie plusów.
4. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika, prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
5. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
6. W przypadku tygodniowej lub dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 14 dni od dnia powrotu do szkoły.
7. Uczniowi przysługuje prawo do poprawy pracy pisemnej. Poprawa powinna odbyć się w ciągu 14 dni. W uzasadnionych sytuacjach termin ten może ulec wydłużeniu.
8. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno przerobionym rozdziale dłuższy sprawdzian (pracę klasową) oraz zapowiada ją z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Sprawdziany pisemne oraz zadania domowe są obowiązkowe. Ilość kartkówek i prac domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
10. Uczeń może otrzymać **minus** za: nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej, brak podręcznika i zeszytu oraz brak pracy na lekcji (całkowita bierność, nie wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z realizacją tematu lekcji). **5 minusów dają ocenę niedostateczną.**
11. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu, pracy klasowej lub z odpowiedzi. Termin zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem.
12. Za znacznie wykazywaną **aktywności na lekcji** uczeń może otrzymać **plusy**. **5 plusów dają ocenę bardzo dobrą** z aktywności.
13. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę roczną spełniając następujące warunki:
 - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach z biologii,
 - jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - bierze udział i osiąga sukcesy w olimpiadzie, konkursach, turniejach z biologii
 - realizuje projekt edukacyjny z biologii,
 - spełnia wszystkie wymagania edukacyjne zawarte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z biologii na daną ocenę.

14. Przy wystawianiu oceny **semestralnej lub końcoworocznej** bierzemy pod uwagę **średnią z ocen cząstkowych**.

Na ocenę semestralną i końcową składają się:

a) oceny z prac pisemnych

b) oceny ze sprawdzianów

c) oceny z prac domowych

d) oceny za aktywność

15. Uczeń może być **nieklasyfikowany** z przedmiotu **z powodu nieobecności na zajęciach** przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- możliwych do zdobycia.
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.